

Утверждаю

Директор школы  Е.А.Торопова

« 02 » августа 2019 года пр.182 р



План мероприятий

по содействию профессиональному самоопределению обучающихся МОУ « Шумиловская СОШ»

2019-2020 учебный год

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
<p>1-4 классы</p>	<p>Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.</p> <p>Ведущая деятельность - учебная.</p> <p>В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.</p> <p>Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер.</p> <p>Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.</p> <p>Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<p>Тематические классные часы:</p> <p>Мастерим мы – мастерят родители (1 класс).</p> <p>Профессии моего села (2 класс).</p> <p>Трудовая родословная моей семьи (3 класс).</p> <p>Известные люди нашего поселка, района (4 класс).</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто работает в нашей школе? • Как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) • Твои трудовые обязанности в школе и дома. • Мое любимое занятие в свободное время <p>Экскурсии:</p> <p>Экскурсия в школьные мастерские (кабинет технологии)</p> <p>Воинская часть</p> <p>Производства Приозерского района и СПб</p> <p>Мичуринский многопрофильный техникум</p> <p>Проведение месячника по профориентации.</p> <p>Праздник “Город Мастеров”, “Встреча с Самоделкиным”</p> <p>Конкурс рисунков “Моя будущая профессия”</p> <p>“Мама, папа на работе”</p>

«Фестиваль профессий» - внеклассное мероприятие для начальной школы		
<p>5 - 7 классы</p>	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе.</p> <p>Формируется нравственная основа общения.</p> <p>Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</p> <p>Это возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН.</p>	<p>Тематические классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир профессий (5 класс). 2. Всякий труд надо уважать (6класс). 3. Я и моя будущая профессия (7 класс) <p>Встречи с интересными людьми (профессионалами)</p> <p>Экскурсии</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Практическая, трудовая, общественно-значимая работа</p> <p>Защита проектов</p> <p>«Про 100 профессий»</p> <p>«Галерея славы»</p>
<p>8 - 9 классы</p>	<p>Формирование личностного смысла выбора профессии.</p> <p>Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.</p>	<p>Тематические классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дороги, которые мы выбираем. (10 класс) Профессиональное самоопределение (11 классы). 2. Формула успеха - труд по призванию. (8 класс) 3. Проблемы профессионального самоопределения учащихся. (9 класс) <p>Информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства.</p> <p>Знакомство с правилами выбора профессии.</p> <p>Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией.</p>
<p>10-11 классы</p>	<p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения. Для юношей актуальна служба в армии.</p>	<p>Тематические классные часы:</p> <p>Дроги, которые мы выбираем. (10 класс)</p>

	<p>Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения.</p>	<p>Профессиональное самоопределение. (11 класс)</p> <p>Встречи с бывшими выпускниками-медалистами школы «Дороги, которые мы выбрали»</p> <p>«День допризывника» «Встреча с военными»</p> <p>Круглый стол “ Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.</p> <p>Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.)</p>
--	--	---

Мероприятия по реализации программы по профориентации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	<p>Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2017 – 2018 учебный год</p> <p>(вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).</p>	сентябрь	Бубнова С.В., классные руководители
2.	Проведение социологического опроса выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации	2 раза в год сентябрь март	В течение учебного года, школьный психолог
3.	Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии	В течение учебного года	Кл. руководители, школьный психолог

4.	Организация экскурсий ПТУ, колледжи и ВУЗы г. СПб и ленинградской области	В течение учебного года	Бубнова С.В., классные руководители
5.	Анализ работы по профориентации с учащимися и их родителями.	март-апрель	Администрация школы
ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Подготовка плана работы по профориентации на учебный год. Закрепление специалиста ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями.	август	Зам. директора по ВР
2.	Подготовка планов совместной работы школ с заинтересованными организациями (внешкольными учреждениями, профессиональными учебными заведениями)	август	Зам. директора по ВР
3.	Создание информационного стенда с информацией: <ul style="list-style-type: none"> • профессиограммы (описание профессий); • справочники об учебных заведениях (ПТУ, ВУЗы); -методические материалы по вопросам профориентации для педагогических работников. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	В течение года	Администрация школы
4.	Проведение дней и недель профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

5.	Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьных библиотеках выставки книг «Человек и профессия» Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года	Библиотекарь ОУ
6.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Бубнова С.В., классные руководители
7.	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	сентябрь	Классные руководители 8-9 классов
8.	Создание на сайте ОУ страницы «Выбери свое будущее»	октябрь	ответственный за сайт
9.	Выпуск школьной газеты, посвященной профориентации «Кем быть»	1 раз в год	редколлегия школьной прессы
10.	Организация работы: - по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; «Твоя профессиональная карьера»	8 классы	Администрация ОУ
11.	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • использование игровых упражнений в профориентационной работе; • трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников; • конфликты профессионального 	В течение года	Школьный психолог

	самоопределения		
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	Бубнова С.В.
2.	Рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмена опытом на МО классных руководителей.	С сентября	Руководитель ШМО кл. руководителей
3.	Круглый стол «Организация профориентации с учащимися — важнейшее условие успешной социализации ученика».	ноябрь	Администрация школы
4.	Открытые классные часы для родителей профориентационной тематики	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение малых педсоветов «Состояние профориентационной работы с учащимися и распределение их по профилям обучения».	1 раз в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
6.	Организация конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации.	апрель	Зам. директора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Проведение родительских собраний профориентационной тематики.	1 раз в год	Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
3.	Организация тематических групповых бесед с родителями по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии.	1 раз в четверть	Классные руководители, школьный психолог

	«Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»		
4.	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми	сентябрь май	Администрация школ
5.	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии в музеи (печати, фабрика кондитерская, ферма и т.п., встречи с представителями различных профессий)	В течение года	Классные руководители
6.	Обобщение и пропаганда лучшего опыта воспитания в семье по подготовке детей к сознательному выбору профессии	1 раз в год	Администрация школ
7.	Организация для родителей встреч со специалистами (представителями учебных заведений) Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	1 раз в год	Администрация ОУ
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1.	Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Конкурс творческих проектов: «Моя будущая профессия» « Мой выбор»	В течение года	Педагоги школы
2.	Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися учащимися, в первую очередь «группы риска»	Постоянно	Педагог-психолог
3.	Организация посещения учащимися учебных заведений, учреждений и предприятий района. Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий с участием молодых специалистов этих предприятий.	В течение года	Классные руководители

4.	Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты учащегося	сентябрь-октябрь	Классные руководители
5.	Профориентация учащихся на уроках. Знакомство с профессиями на уроках экономики, чтения, труда и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками	В течение года	Учителя предметники
6.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях	В течение года	Зам. директора по ВР
7.	Проведение серий классных часов (по возрастам) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	В течение года	Классные руководители
8.	Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
9.	Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций	В течение года	Классные руководители
10.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители. Руководители кружков
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда . Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	март	Классные руководители, учителя-предметники
	Профориентационная работа с учащимися ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить учащихся с видами и особенностями профессий; • Провести диагностические исследования детей с целью выявления особенностей, склонностей, интересов личности; Сформировать профессиональные и личные качества. • Помочь в выборе профессии. 	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
12.	Проектная деятельность. Защита проектов «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	апрель	Школьное НОУ Классные руководители

13.	Участие в выставке лучших работ с уроков технологии «Мастер и Мастерница».	май	Учителя технологии
14.	Трудоустройство учащихся. Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	летний период	Ответственные за трудоустройство
15.	Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад на пришкольном участке, цветнике, благоустройстве поселения.	летний период	Ответственные за работу на пришкольном участке, цветнике.
16.	Работа старшеклассников вожатыми в лагере при школе.	летний период	Начальник лагеря